

磐田地区公立中学校新制服に関する意識調査結果

「磐田地区公立中学校新制服に関する意識調査結果」のうち、スタイルに関する自由記述の整理

1 スタイル・色の選好

ア スタイル

・「上下同色無地」「上下異なる色の無地」の計

教員 (80%)・小学生 (77%)・中学生 (72%)・保護者 (63%)

* 上下同一色無地がよい (41%) 上下異なる無地がよい (30%)

イ ブレザーの色の選好

教員 紺 (72%) 黒 (15%)

小学生 紺 (48%) 黒 (27%)

中学生 紺 (45%) 黒 (28%)

保護者 紺 (73%) 黒 (9%)

2 Q4 自由記述に見られる「磐田市公立中学校新制服」の選好の理由

(1) 「上下同色無地」「上下異なる色の無地」選好の理由

ア 公立中学校生徒の制服であること

引き締まって見える。統一感がある。落ち着いている。

一目で中学生と分かり、高校や私立高校との差別化を図ることが必要

イ 求めやすい価格である（安価である）こと

公立の義務教育であること、経済的な格差への配慮が必要

ウ 性別・体型・好み等に左右されないこと

性別・体型・好み・流行に左右されず、誰にでも似合う生地である。

エ 教員・保護者が中学生に期待すること

安定した学校生活・清潔感・品位・落ち着き・他市と異なる

(2) 「柄スラックス・スカート」選好の理由

ア 可愛い、オシャレである。

イ 子どもが可愛いと言ったので。

ウ 保護者自身がかつて憧れたことがあったので。

エ 制服がおしゃれであると着るのが楽しみになる。

「意識調査」4) スタイルを選んだ理由や制服についての意見等（自由記述）からの抜粋

「上下同色無地」に賛同

■教員

- ・無地のほうが安価になることがあるということと、上下の色が揃っていた方が見栄えも良い。
- ・安価であり、シンプルで良いから。
- ・経済面を考慮すると、安価で済む方がよい。ブレザーならリボンやネクタイを付けず、シンプルなもの
がよい。高校になったら様々な制服があるので、多様性は考慮したとしても、中学でファッション性を重視する必要はないから。（複数）

■小学生（男子）

- ・シンプルで普通だから。シンプルで中学生の制服という感じがする。(多数)
- ・びしっとしていかっこいい。
- ・同じ色で統一感があるから。
- ・ちゃんとした服装のほうがいいと思ったから。
- ・色とかけると縫うのが難しい変な色だと目立つから。
- ・シンプルでかかる金も安いから。
- ・僕は、派手な感じが苦手でシンプルがいいと思いました。
- ・ちゃんとした正装がカッコいいから。
- ・柄があるとダサくみえたから。柄なしのほうがかっこよく見えたから。

■小学生（女子）

- ・上下同じ色だとスッキリして見えるし、無地のほうが安いから。
- ・チェックなどの柄があまり好きじゃないし、色が上下揃っていたほうが良いから。
- ・憧れていたブレザーの理想のスタイルだったからです。
- ・シンプルが一番いいから。(多数)
- ・シンプルで着やすいから。
- ・色もシンプルで、勉強にきにならないから。
- ・派手なものが好きじゃないから。
- ・シンプルがいいから、できるだけ楽な格好がいいです。
- ・シンプルで子供たちも嫌がる子が少なそうだから。
- ・中学生らしいイメージ、固いイメージがある事。費用の面でも少しでも安いと有り難いです。
- ・上下が違わないほうがビシッとして見える。全部同じ色のほうが、見た目がいいなと思った。
- ・無地のほうが安価だから。なんとなく紺色は制服の色って感じがするから。
- ・無地の方が可愛い。

■中学生（男子）

- ・目立たずシンプルなのが制服だと思うから。
- ・柄があると制服と感じない。統一感がなく制服として合わないから。
- ・上下同じのほうがかっこいい。
- ・他のものは上下で色が違って不自然だから
- ・中学生だったらびしっとした服装がいいと思いました。
- ・上下無地は、それなりに目立たなくみんなと一緒にだから
- ・私がブレザータイプ（上下無地同系色）を選んだ理由は上下の色が一緒だと気にすることがないと思ったからです。
- ・上下の色が同じ色なので、揃っていてきれいだと思った。
- ・上下とも同じ色にしたほうが統一感があっていいと思ったから。(多数)

■中学生（女子）

- ・シンプルで安定したものがいいと思うからです。(多数)
- ・制服の費用の負担があるため、安いほうがいいと思ったから。また、無地のほうが中学生としての身なりにあっているのではないかと思ったから。
- ・制服の色や柄はシンプルの方が良いと思うから。

- ・上下が違くと、男子の制服があまり良く見えないから。
- ・スカートとスラックスは、無地の方が安価になる傾向がありますと書いてあったから。
- ・上下を統一することで、引き締まって見える。
- ・統一感があっていいと思う。(多数)
- ・上下同色のほうが統一感やまとまりがあり、清楚で良いと思ったから。
- ・あまり派手でない方がいいから
- ・他の制服は高校生みたいだから。

■保護者

<公立の義務教育であること・私立高校等との差別化>

- ・義務教育における制服であるためオシャレである必要性はないと思います。
- ・義務教育の間はシンプルな制服の方が地域の方にも覚えていただきやすい。チェック柄となると高校制服にも似て見えるため。
- ・派手さを抑え、制服を落ち着かせる事で華美な方向に向かわせるのを防ぐため。安定した学校生活を送って欲しいとの思いを込めて。
- ・小中学生にとって自分で管理がままならない年齢に対して可愛いとかかっこいいなどデザインに金額をかけても仕方ない。1番成長する時期なのでなるべく負担が少なく済むよう、安く子供らしい姿できちんとしていければいいのではないかと思う。
- ・公立中学に相応しい。シンプルな方が良いから。すっきりしていてよい。派手にする意味がない。
(多数)
- ・スカートやスラックスに柄があると、私立高校の制服と似ていて区別がつきにくい気がします。
(多数)
- ・柄を付けてしまうと、高校生っぽくなってしまい、中学生らしさがなくなってしまう。無地でなんの不便もないからこのままの色でいいと思う。
- ・デザインに特徴は必要なく、極力シンプルなものが良いと思ったから。また、シンプルなものなら、急に新しいものが必要になった時などに他のものと代用がききやすいのではないかと思う。他の私学の学校や高校生とは区別できるデザインがいいと思う。
- ・高校生と区別出来る方がよい。スカートやスラックスに柄があると、私立高校の制服と似ていて区別がつきにくい気がします。柄のスカートだと高校生とかぶる気がする。(多数)
- ・他のデザインは高等学校と似たデザインになるので、中学生か高校生かわかりにくいと思う。
- ・上衣とボトムが異なる色、柄の制服は、高校の制服でよくある。中学生と高校生を見分けたい場合、上下同色が少し目安になるのではないかと思う。
- ・シンプルで小中学生らしいものが良いです。高校生のような、かっこ良さ、かわいらしさ、とかはまだ要らないと思います。
- ・チェックはおしゃれで良いとは思いますが、中学生にはその部分は必要でないと思うから。シンプルイズベスト。
- ・女子生徒も、スラックスを履きたい気持ちを尊重したい。また、通学時の安全面、本人たちの好みのスタイルでいられるか、月経時や体型など、気になる事が多いお年頃でもあるため、精神面でもケアできる方が安心するため。

<少しでも安価なものを・低所得世帯への配慮も>

- ・公立中学ならなるべく制服代は低い方がよいと思う。自分の好みの制服が良いなら高校で選べばよい

と思う。(多数)

- ・中学生なので、デザイン重視というよりは誰でも着れるコストにすべき。
- ・安価になるというので。金額を抑えたい。少しでも価格が安くなる方がいいと思うから。
安価な事が大事。親としてはあまりお高くないものが良いです。現在の中学生の制服でも高すぎる位
です。(多数)
- ・公立の義務教育なら、コストは抑えるべきだと思うので。家庭の格差などが、私立と比べたら開きがあると思う。(複数)
- ・デザインは個人ごとに好みがあり配慮しようがないのに対し、値段が安いことは万人が好ましく思う。
- ・思春期の1番難しい時期と成長期で体格が変わる3年間なので、中学生らしく清潔感があり、かつ買い替えした場合を踏まえて金銭的負担を軽くしてもらいたい。
- ・金銭的にいろんな家庭があると思うから。好きな柄は高校進学時に自分で決めれば良いと思う。安価とはいえ負担は大きいので、やはりデザイン重視より価格重視であるべきだと思う。
- ・ほとんど着ないし、公立中学生の制服にお金をかける意味が分からない。性のことを言うなら男女の隔てなく学ラン、セーラー服好きな方を着れば良い。貧困世帯が増えているのだから、低所得世帯が買えるようなものにすべき。
- ・柄がある方がオシャレだが、他にもお金が掛かる為なるべく安く済ませたい。
- ・制服を着る回数は少ないため、できるだけ安価な物がいいと思う。(多数)
- ・通学時、テスト時、式典以外、着用しないのでなるべく安価な物で良いと思う。
- ・学校ではジャージで過ごし登校の時や行事でしか制服を着る機会がないので安価でできるならそれが一番いいかなと思ったから。
- ・制服にファッション性は求めていないから。機能性があれば、安価なもので良いと考える。
- ・安い方がいいし、無地でも可愛いと思うし、可愛くしすぎて犯罪がおきるのも怖いから。

<体型・好み等を超えて誰にでも似合う・安心>

- ・無地は誰にでも似合いそうだからです。どんな体型の人でも似合うと思い選びました。(多数)
- ・好みが分かれず誰でも着やすそうだから。
- ・シンプルで好みに左右されないデザインだから。
- ・柄タイプは好みや似合わない等の心配があるが、無地はその心配もなく、すっきりしていてシンプル
でよい。(多数)
- ・無地同系色は安心して着られるから。
- ・スカートの柄によっては老けて見えたり、スカート丈が膝下の場合田舎臭くなってしまうから。(複数)
- ・一番無難な組み合わせで飽きないから。
- ・柄は好みもあるため、無地でシンプルな物の方が好まれると感じるから。
- ・上下無地の同色の方が男女や体型を問わず似合うと思う。

<汚れが目立たない・冠婚葬祭対応・その他>

- ・紺色のパンツの方が汚れが目立たないかなあと思ったから。
- ・安価である面と汚れが目立ちにくそうだから。また、旧制服と混ざった場合、目立ちにくいから。
- ・冠婚葬祭などでも使える華美でないデザインがよい。(複数)
- ・スカート、スラックスは、色が濃い(黒、紺色など)方が汚れが目立たない。
- ・制服自体はシンプルで、リボンやネクタイがチェックがいい。

「上下異なる色の無地」に賛同

■ 教員

- 可能な限り安価で押さえながらも、品位を出す組み合わせが、各家庭的にも助かるから。
- 他市と違うものにしたから。
- 下は柄がない方がよい。派手な気がするため。上下同じ色だと重い感じに見える。
- 上下が別の色であると、ジャケットなしで来ている間にパンツが色あせてしまったとしてもさほど目立たず着用できることが期待でき、買い替えの頻度を押さえることにもつながると考えたためです。
- 誰にでも似合う、汚れが目立たない、すっきりとした清潔感のある服装。

■ 小学生（男子）

- 学校の服としてふさわしいと思ったから
- ブレザータイプだとつまらないし下のやつ（柄）だと子供っぽいから。
- 紺でグレーが一番合ってると思います。下の柄はちょっと派手でヤダです。”
- 柄はヤダで両方同じ色はヤダだから右上のにしました。

■ 小学生（女子）

- シンプルで派手でもなくシンプルすぎないから。
- チェック柄は私には似合わないから。
- 全部が同じ色だとシンプルすぎるから上と下は、違う色がいいかなと思いました
- 理由はシンプルで可愛いからです。
- スカートやスラックスは無地のほうが中学校っぽい。人それぞれだけど、がらつきだと目がチカチカしていやだから。
- 最初はチェックがいいかなと思いましたが、チェックだと中学校では真面目ではなく少し恥ずかしいからです。
- 無地のほうが安くなるし、上下で色が違ったほうが色に統一感がありすぎないから。
- 無地のほうが落ち着いている感じがするから。
- 色合い的に紺色の色に薄いグレーがバランスとしてはいい感じだからです。
- 柄があるのも可愛いんだけど私は、無地のシンプルなグレーが好きだからです。
- ぐれー（グレー）のすかーと（スカート）がかわいいから。
- チェック柄がついているとあとから思ったときに、無地にしたほうが良かったなと思ってしまうから。

■ 中学生（男子）

- 左上のスタイル（上下同色無地）だと、本当に大人や高校生のようになってしまう、あまりにも大人びていると思ったから。
- 正直、チェック柄はダサイと思ったので除外しました。ズボンと上の服は、違う色のほうが洗濯の時見分けやすいため、私生活も考え2個目としました。
- 3,4個目は柄がついているので、学校生活に必要なんじゃないかなと思ったからです
- 上下で色が違う無地のものにすることで、清潔に、そして品があるように見えたから。
- 柄ボトムだと集合体恐怖症の人が怖がってしまう。
- できるだけ安価にしつつ、より、見た目が良い方を選びました。
- 上下の色を変えたほうが、間違えて上着を2枚持ってきてしまったなどの間違いを削減できると思ったから。

■中学生（女子）

- ・柄はダサいし上下色統一すると地味。
- ・上下別の色で、無地のデザインの方が三年間着やすいと思ったから。
- ・上下同じ色より、上下違う色のほうが印象があって、派手すぎず地味すぎないと思った。

■保護者

<地味過ぎず派手過ぎず・デザインと価格のバランス>

- ・デザインと価格のバランス。
- ・安いに越したことはない。上と下が色が違って多少オシャレな感じも出せる。
- ・ズボンが無地の方が代替がききそうなので。
- ・シンプルだから、子供が柄がない方がいいと言ったから。
- ・若々しく、飽きがこないデザインだからです。
- ・上下同色にすると、お下がりなどで、上下別に揃えた場合、注文したお店による生地の違いなどにより違和感が生じる可能性があるのではと考えたため。
- ・上下同系色はスーツ感が強い為、中学生の制服らしい方を選びました。チェック柄で少し高価になるなら無難な無地を選びます。
- ・同色よりもデザイン性がある良い。無地で価格は抑えたい。落ち着いている。
- ・上下別の色の方が好みでオシャレだと思いました。
- ・親として安価なものが良いが思春期の子どもが少しでも可愛いと思えるものが良いと思ったから。
- ・公立の中学生なので、求めやすい価格に見合った制服デザインだと思います。
- ・無地のほうが安価である為。上下が別の色の方が、暗闇とかでも気づかれ易いのかなと思った為。
- ・チェックはよくあるスタイルで避けたい。また、上下色が異なることで多少柔らかさを感じる気がする。
- ・チェックより無地のほうが中学生らしい制服かなと思う。
- ・無難がいいけど、少し変化をつけたい。
- ・高校よりも地味目な中学生らしい制服がいい。暗すぎると夜目立たないため、黒やネイビーより明るい方がいい。ボトムスは汚れが目立たないものがいい。
- ・地味すぎず派手過ぎず。着る頻度は少ないので、価格も抑え目に。
- ・サイズアウトしたり破けたりした時、書き直す事も考え安さを重視です。
- ・無地の方が安価であるから。柄は好みが分かれると思うから。

「柄入りスカート」に賛同

●小学生（女子）

- ・可愛いから。(多数)
- ・いろんな色が入っていると素敵だから。

●中学生（女子）

- ・可愛いから。(多数)
- ・無地よりオシャレだから。(多数)
- ・柄が入っていて可愛いし、おしゃれで中学生っぽいと思ったから。
- ・自由な感覚があるから
- ・かわいいから着たくなるし気分が上がって勉強のやる気が上がるから。

●保護者

- ・ かわいいから。(多数)
- ・ おしゃれだから。(多数)
- ・ 可愛いと思う。娘に着てほしい。子供がこれが可愛いと言ったから。(複数)
- ・ 自分自身、チェックのボトムに憧れていました。
- ・ 感覚的に可愛らしいと感じたため。生徒たちが可愛いと感じ、ワクワクする制服であれば、学校への気持ちも高まると考えました。
- ・ 高いお金払って買うのだから可愛いのがいい。
- ・ 他の学区の子も羨ましがるようにおしゃれな制服がいいです。
- ・ 柄があったほうがセンスが良い感じがする。
- ・ 華やかさがあるといいと思った
- ・ 汚れが気にならなそう。制服がお洒落だと着ることが楽しみになる。
- ・ 少しでも華やかな印象があると中学生にはいいかなと思います

◎その他の要望

- ・ 女の子と男の子のブレザーが同じものだと、異性の兄弟で着ることができるので助かります。また、ネクタイやリボンはなくしてもらいたいです。
- ・ 女生徒のスカートやスラックスは、生理の経血が漏れたとしても目立ちにくいように、色の濃いのがいい。(複数)
- ・ 上記の中から選ぶこと自体が大変、不本意であった。すなわち、制服の変更理由に納得がいかない。上着を脱ぐ脱がないなどは既存の学生服で充分に対応できるうえ、シャツに開襟シャツやポロシャツを取り入れるなど、様々な対応策が施された地域もあり、その効果は実証されている。制服変更により今回の変更理由の事象が解決されたかどうかは、変更推進を求める側に有利に操作できるため、著しく公平性を欠くものだと考える。伝統的な学生服を無くす根拠に乏しく、全く賛成出来ない。
- ・ 本当はセーラー服と学ランが中学生らしくて良いと思う。女子のスラックス可は賛成。シンプルが良い。(複数)
- ・ 半ズボンと長ズボンがほしいです。スカートヤダです。半袖もほしいです。女の子用の半ズボン長ズボンがほしいです。(小学生 女子)
- ・ シンプルが良い。ブレザーやネクタイは統一させて、シャツやボトムは色だけ統一させて各自で用意する選択肢も与えて欲しい。子どもによって着やすい素材や肌に合う合わないもある。登校すればジャージに着替えると聞いたので、そこまで全て揃える必要性を感じない。”
- ・ 裏地や着丈、スカートの丈やひだ数、ズボンの裾幅、裾の折り返し、ネクタイ等によって個性を出そうとする生徒に対しての対応を事前に協議し十分に考えておきたい。
- ・ ①中学生は雨天時徒歩通学や着替えも多いため、オシャレで高価な制服は扱いづらく帰りの荷物が重くなってしまうたり、ぐしゃぐしゃで持ち帰る心配がある。(行き帰り制服着用が基本ということであれば見栄えも良く、着る時間も長いいため他のデザインでも賛成)
②どのデザインでも上をブレザーにする場合、現在の中学生のスカート丈ではアンバランスになってしまうのではないか。制服だけでなく、スカート丈や、靴下、靴、リュック等もセットで考えてもらえるとうありがたい。