

校訓
自主 融和 勤勉

学校(学府)教育目標

さわやかで、たくましく生きる生徒の育成

【育みたい資質・能力】

- ・自ら目標を決め、主体的に行動する力
- ・より良いものを目指して、温かい心で他者とかがわる力
- ・自己有用感と自分を信じて貫く強い心をもって挑戦する力

目指す生徒像

◎自分で考え、さわやかに「行動する」(自主)

- 自分から進んであいさつができる
90%以上 (R5:95%↑)
- 進んで先生に質問したり、自分で調べたりして学習している。
80%以上 (R5:82%↑)

◎進んで、さわやかに「他者とかがわる」(融和)

- 進んでボランティア活動に参加している
65%以上 (R5:68%↑)
- いじめのない明るく楽しい学校生活
95%以上 (R5:99%↑)

◎しなやかに、たくましく「挑戦する」(勤勉)

- 授業の内容がある程度わかる
80%以上 (R5:82%↑)
- 学校行事等が充実している
90%以上 (R5:97%↑)

行動する

🔍 自分事として捉える

- 進んで質問したり調べたりできる学習課題がある学び
- 学級・学校全体を考えた係活動や生徒会活動
- 自分からの気持ちで行うさわやかなあいさつ
- 活動場所に感謝をもって行う黙動清掃

他者とかがわる

🔍 温かい心と言葉でつながる

- 他者の意見から自分の考えを深めることができる対話がある学び
- ボランティア・福祉活動への参画
- 学級目標に向かい、生徒自ら互いに認め合い高め合う学級づくり
- 相手を思いやり、優しい言葉で構築する人間関係

挑戦する

🔍 自己有用感、レジリエンスが育つ

- 身に付けた知識・技能を活かし自ら成長する学び
- 学級の力を信じ、やり遂げる学校行事(緑風祭・鈴歌祭)
- 日々の活動や教育相談を通し、自分自身を認める心の醸成

学校経営目標

「自ら学び続け、人とのかかわりを大切にする学校」

小中一貫教育

- ・めざす15歳の姿の共有
- ・異校種の交流活動
- ・指導と評価の一体

- 授業改善 ・協働的な学び ・評価
- ・育みたい資質・能力の獲得
- ・ICT機器で個別最適な学び

- 人権意識 ・心に寄り添う指導・支援
- ・情報共有と理解 ・自己有用感の醸成
- ・レジリエンスの育成

働き方改革

- ・教職員の意識改革
- ・校務の整理
- ・勤務実態の把握

CSC

コミュニティ・スクールの推進

PTA

- ・ゆとりあるPTA活動の推進
- ・おやじの会との連携(講話・学校行事へのサポート)
- ・家庭教育への支援サポート
- ・学校評価保護者アンケートの実施と活用

地域

- ・学校運営協議会の充実
- ・交流センターとの連携や地域資源の活用と還元
- ・CSCとの連携
- ・外部機関(社会福祉協議会・警察・消防等)との連携