

学府教育目標

夢に向かい、たくましく生き抜く子供の育成

キーワード
自立・共生

校訓
自主 融和 勤勉

学校教育目標

さわやかで、たくましく生きる生徒の育成

【育みたい資質・能力】

- ・自ら目標を決め、主体的に行動する力
- ・より良いものを目指して、温かい心で他者とかかわる力
- ・自己肯定感と自分を信じて貫く強い心をもって挑戦する力

【重点目標】

◎自分で考え、さわやかに「行動する」(自主)

- 自分から進んであいさつができる
90%以上 (R4: 91%)
- 進んで先生に質問したり、自分で調べたりして学習している。
75%以上 (R4: 70%)

◎進んで、さわやかに「他者とかかわる」(融和)

- 進んでボランティア活動に参加している
55%以上 (R4: 53%)
- いじめのない明るく楽しい学校生活
95%以上 (R4: 95%)

◎しなやかに、たくましく「挑戦する」(勤勉)

- 授業の内容がある程度わかる
80%以上 (R4: 80%)
- 学校行事等が充実している
90%以上 (R4: 91%)

【重点活動】

行動する

🔗 自分事として捉える

(R5の重点活動)

- 進んで質問したり調べたりできる学習課題がある学び
- 日々のあいさつ運動を通して、自分からさわやかにあいさつができる。
- 学校内の活動場所に感謝をもって黙動清掃できる。

他者とかかわる

🔗 温かい心と言葉でつながる

(R5の重点活動)

- 自分の考えを見つめ直すことができる対話がある学び
- 相手を思いやり、優しい言葉で人間関係を築くことができる。
- 融和を目指し、生徒が動くボランティア・福祉活動
- 学級目標に向かい互いに認め合い高め合う学級づくり

挑戦する

🔗 自己肯定感、レジリエンスが育つ

(R5の重点活動)

- 身に付けた知識・技能を活かし自ら成長する学び
- 日々の活動や教育相談を通して、自分自身を認めることができる。
- 学級の力を信じてやり遂げる学校行事
(緑風祭・鈴歌祭)

小中一貫教育

- ・めざす姿の共有
- ・異校種の交流活動
- ・指導と評価の一体化

学校経営目標

「自ら学び続け、人とかかわりを大切にする学校」

授業改善 ・わかる・できるを実感
・ICT 機器の活用 ・協働的な学び

人権意識 ・心に寄り添う指導・支援
・情報共有と理解 ・適応能力の育成

働き方改革

- ・意識改革
- ・校務の整理
- ・勤務実態の把握

コミュニティ・スクールの推進

PTA

- ・ゆとりある PTA 活動の推進
- ・おやじの会との連携(講話・学校行事へのサポート)
- ・家庭教育への支援サポート
- ・学校評価保護者アンケートの実施と活用

地域

- ・学校運営協議会の充実
- ・交流センターとの連携や地域資源の活用と還元
- ・地域の「ひと・もの・こと」等との連携
- ・外部機関(社会福祉協議会・警察・消防署)との連携

CSC